



Istituto Statale d'Istruzione Superiore "Pitagora"

P.zza Livorno, 2 – 75023 MONTALBANO JONICO (MT)

Tel. 0835/691582 - Fax 0835/691026

E-mail: mtis00100a@istruzione.it – PEC: mtis00100a@pec.istruzione.it

Sito Web: www.isispitagoramontalbano.gov.it

Codice Fiscale 81001850775



PROGETTO RECUPERO E POTENZIAMENTO IN ITINERE A.S. 2016 – 2017

PREMESSA

Il Collegio dei Docenti, nella seduta del 26.09.2016, tenendo conto delle risultanze del Rapporto di Valutazione (RAV) e degli obiettivi del Piano di Miglioramento, approvato dal Collegio dei Docenti del 28.10.2015, ha indicato i seguenti “Campi di Potenziamento”:

Campo di Potenziamento n.1 “Potenziamento Umanistico”;

Campo di Potenziamento n. 3 “Potenziamento Scientifico”

sui quali impegnare le unità dell'Organico di Potenziamento assegnate dall'Ufficio Scolastico Regionale.

I suddetti docenti, per le ore settimanali non impiegate in attività curriculari nelle classi loro assegnate, saranno impegnati in attività didattiche di recupero e potenziamento in itinere così come più dettagliatamente definite di seguito.

OBIETTIVI DIDATTICI GENERALI

Potenziamento Umanistico:

1. Prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica con la riduzione dell'insuccesso scolastico e con l'insorgere di fenomeni di demotivazione.
2. Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche con riferimento anche ai linguaggi specifici e specialistici.
3. Rafforzamento delle competenze correlate ai percorsi didattici delle scienze umane, con particolare riferimento al Diritto e all'Economia e alla Cittadinanza e alla Legalità

Potenziamento Scientifico:

1. Prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica con la riduzione dell'insuccesso scolastico e con l'insorgere di fenomeni di demotivazione.

2. Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche di base;
3. Individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione degli alunni e degli studenti sulle competenze logico-matematiche e scientifiche;
4. Acquisizione di un metodo di studio laboratoriale e cooperativo (per team).

OBIETTIVI DIDATTICI SPECIFICI

Tali obiettivi saranno fissati dai docenti dell'organico di potenziamento, d'intesa coi docenti di classe, acquisita la scheda ricognitiva bimestrale dei bisogni che sarà redatta dai docenti di disciplina e delle classi.

SCANSIONE DELLA PROGRAMMAZIONE DELLE ATTIVITA'

I docenti ordinari delle discipline redigeranno una scheda ricognitiva per ciascuna delle loro classi e per le loro discipline sui bisogni di recupero, rafforzamento e potenziamento relativa ad un singolo bimestre. Per bimestre si espletano le attività programmate con almeno una prova scritta ed orale di verifica.

METODOLOGIE

I suddetti obiettivi saranno perseguiti utilizzando metodologie sostanzialmente innovative e 2laboratori ali con un significativo grado di coinvolgimento degli studenti:

- Laboratori;
- Lavori di gruppo o in team;
- Lezioni capovolte;
- Procedimenti induttivi che partono dalle esperienze pratiche per arrivare alla generalizzazione e alla codificazione delle regole.

SUPPORTI E STRUMENTI DIDATTICI

Si metteranno a disposizione tutti gli strumenti e i supporti didattici di cui è in dotazione la scuola:

- Lavagne LIM; Laboratorio di Matematica; Laboratori di informatica; Laboratori Artistici; Laboratori di fisica e scienze; Laboratorio Musicale.
- Lettori DVD; strumenti per proiezione di videoclip e slides.

VALUTAZIONE

I docenti saranno provvisti da registri, provvisoriamente cartacei, su cui potranno annotare le assenze e le presenze alle attività nonché note disciplinari e di merito/demerito. Essi effettueranno una valutazione

bimestrale sulle attività svolte e la loro valutazione, espressa con voti da 0/10 a 10/10, sarà ritenuta significativa per verificare il saldo di un debito formativo e dovrà essere tenuta in considerazione per la valutazione finale degli studenti.

I criteri di valutazioni su tali attività saranno i seguenti:

- Assiduità nella frequenza;
- Impegno ed applicazione;
- Partecipazione attiva allo svolgimento delle attività;
- Progressi registrati rispetto ai livelli di partenza in termini di esito didattico.

Per le griglie di applicazione di tali criteri si rinvia alle griglie inserite nel POF ed approvate dal Collegio dei Docenti.

MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'

Il Dirigente Scolastico, al fine di monitorare le attività svolte, potrà visionare registri, elaborati, fare ispezioni in aula. Egli si potrà avvalere del Gruppo per l'Autovalutazione. In conclusione delle attività ogni docente dell'Organico di Potenziamento dovrà relazionare al Dirigente scolastico per le attività svolte in ciascuna classe.